# Uchwała Nr 4/2022

# Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Narcyzy Żmichowskiej w Rzeczycy

# z dnia 12 kwietnia 2022 r.

# w sprawie zatwierdzenia zmian do Statutu Szkoły

Na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2021, poz. 1082 z późń. zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

## §1

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Narcyzy Żmichowskiej w Rzeczycy wprowadza się zmiany polegające na:

### **W rozdziale 2 „Cele i zadania szkoły” w §9 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:**

3. Szkoła organizuje kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw.

### **W rozdziale 2 „Cele i zadania szkoły” w §6 dodaje się ustęp 3, pkt. 16 w brzmieniu:**

16) realizację zadań związanych z organizowaniem kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw.

### **W rozdziale 2 „Cele i zadania szkoły” w §6 dodaje się punkt od 5 do 7 w brzmieniu:**

5. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, maja prawo do skorzystania z:

1. organizacji dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych
2. dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe,
3. nauki w oddziale przygotowawczym,
4. wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego,
5. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla polskich uczniów.

6. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 5, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

7. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi oraz z e zmianą środowiska edukacyjnego.

### **W rozdziale 2 „Cele i zadania szkoły” w §9 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:**

3. W szkole funkcjonują oddziały ogólnodostępne realizujące podstawę programową zgodnie z odrębnymi przepisami, dotyczącymi ramowych planów nauczania dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium państwa.

### **W rozdziale 8 „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów” w §56 dodaje się punkt 5 w brzmieniu:**

5. Dla uczniów z Ukrainy w oddziałach ogólnodostępnych uzgadnia się następujące zasady ustalania ocen w klasyfikacji rocznej i końcowej w odniesieniu do przedmiotów, na które uczeń uczęszcza w bieżącym roku szkolnym:

1. podstawę oceny klasyfikacyjnej i rocznej stanowią sprawdzone i ocenione prace ucznia dotyczące wymagań bieżących oraz odpowiedzi ustne ucznia,
2. 2) ocenę wystawia nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w szczegółowych kryteriach do prac oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki jego sytuacji,
3. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, w których uczeń nie uczestniczył, ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie zadań lub mini projektu uzgodnionego z uczniem. Efekty prac pisemnych lub informacje o odpowiedziach ustnych przechowywane są zgodnie z zasadami opisanymi dla egzaminów klasyfikacyjnych w odrębnych przepisach.

## §2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej