

Uchwała Nr 9/2022
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Narcyzy
Żmichowskiej w Rzeczy
z dnia 30 sierpnia 2022 r.
w sprawie wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.)

uchwala się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły, stanowiący załącznik nr 1.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązująca od początku roku szkolnego, tj. od 1 września 2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Agata Ewa Ostalska

Załącznik nr 1

do Uchwały nr 9/2022

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej im. Narcyzy Żmichowskiej w Rzeczy

Wyniki (wnioski) z nadzoru	Sposób wykorzystania
<p>Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwolą odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ponowić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów,2. kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie,3. dokonać analizy, które z rozwiązań, technologii IT stosowanych podczas zdalnego nauczania warto przenieść do stałej praktyki szkoły jako wartościowe,4. kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego;5. kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci oraz uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania rozwiązywaniu problemów,6. zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy, np. przez organizację pracy zespołowej,7. nadal doskonalić umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania,8. zadbać, by przy planowaniu pracy nauczyciele wykorzystywali wyniki diagnoz osiągnięć w poprzednim roku,9. zaktualizować potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców,10. śledzić zmiany w przepisach prawa, w tym dotyczące kształcenia uczniów z Ukrainy.